

Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск
(МОУ Школа с.Белоярск)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Школа с.Белоярск
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа с.Белоярск
О.В.Коростелева
приказ №149 от 15 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения Школа с.Белоярск
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Белоярск
Юридический адрес	ул. Новая, д 14, с. Белоярск, Приуральский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629636
Электронный адрес ОУ	edu-beloyarsk@priuralye.com
Адрес сайта ОУ	https://beloyarsk.nubex.ru/
Контактные данные	Тел/факс 8(34993) 23-393, 23-368
Руководитель ОУ	Коростелева Ольга Владимировна
Учредитель, ФИО руководителя	Управление образования Администрации Приуральского района, начальник управления образования Лобкова Оксана Юрьевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89Л01 № 0000300 регистрационный № 2032 выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014 г. бессрочно Приложение №1 к лицензии серия 89П01 №0000448 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 07.05.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	Серия 89А02 № 0000052 регистрационный № 815 выдано Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа 23.03.2015 г., действительно до 23.03.2027 г.
Устав ОУ	Утвержден приказом Управления образования Администрации МО Приуральский район от 20.12.2013 г. № 812

МОУ Школа с.Белоярск (далее — Школа) расположена в 45 км от центра муниципального округа с.Аксарка. Школа имеет интернат семейного типа для детей, чьи родители ведут кочевой образ жизни.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программу профессионального обучения «Столяр строительный».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в новой редакции. В 2022-2023 учебном году введена еженедельная церемония поднятия флага, проводится цикл занятий «Разговоры о важном». Введена должность «советник директора по воспитанию». В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Уровень удовлетворенности реализацией Программы воспитания родители и ученики 93 %. В школе активно работает Совет родителей. Школа включилась в работу РДДМ. Хорошие результаты деятельности школьного спортивного клуба (2 место среди ШСК Приуральского района, 1 место на окружном Фестивале ШСК по Северному многоборью); юнармейского отряда «Сапсан» (9 юнармейцев имеют награды окружного штаба Юнармии); школьной театральной студии и медицентра «Росток» (награды муниципальных и окружных конкурсов), ИЗО –студия «Волшебный карандаш» (победители и призеры Всероссийских, окружных и муниципальных конкурсов).

Школа проводила систематическую профилактическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, разъяснялись вопросы выполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. В 2022-2023 учебном году работают новые объединения: «Кибербезопасность», «Гений общения», «В поисках себя», «Химия окружающей среды». Охват обучающихся дополнительным образованием на базе школы составил 90 %. Сертифицировано 6 программ. Наибольшая вовлеченность в объединения художественной направленности, около 50 % от общего числа. Уровень удовлетворенности (декабрь 2022 года) детей дополнительным образованием составил 92 %, уровень удовлетворенности родителей – 95 %. Проведены подготовка к внедрению курса «Самбо в школу», закуплено оборудование, ведется кадровая переподготовка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет старших братьев и сестер, Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	641	642	633	619
	— начальная школа	257	254	247	240
	— основная школа	340	351	355	345

	— средняя школа	44	37	31	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	6	10	—
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	1	3
	— средней школе	1	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся сократилось за последний год на 14 человек.

В 2022 году в школе было 43 обучающихся, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В течение 2022 года было проведено 6 заседаний ППк. На заседаниях школьного ППк было обследовано 16 обучающихся. Педагоги-психологи и учителя-логопеды проводят ежедневные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

В 2022 году в школе реализуются проекты по использованию интерактивного оборудования для коррекционных занятий:

- 1) Проект учителя-психолога: «Интерактивная среда как средство обеспечения психологической безопасности». Данное инновационное оборудование позволяет создать необходимую основу для совершенствования занятий, мероприятий по основным направлениям для повышения эффективности работы педагога-психолога, обеспечения психологической безопасности образовательного пространства.
- 2) Проект учителей-логопедов: «Обеспечение условий для эффективного познавательного-речевого развития обучающихся младших классов, школьников с ОВЗ и детей - инвалидов». Данный проект направлен на создание условий для качественной логопедической и дефектологической помощи, полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации обучающихся с речевыми нарушениями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		С «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	57	93	29	51	2	3,5	-	-	4	7	4	7
3	73	71	97	18	25	6	8	-	-	2	3	2	3
4	61	60	98	22	37	5	2	-	-	1	1	1	1
Итого	259	188	96	69	38	13	4,5	-	-	7	3,6	7	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 35%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них имеют «2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	70	96	32	46	1	1,5	3	4	-	-	-	-
6	63	63	100	13	21	4	7	-	-	-	-	-	-
7	72	72	100	18	25	1	1,4	-	-	-	-	-	-
8	80	80	100	15	19	3	4	-	-	-	-	-	-
9	67	67	100	15	22,4	1	1,5	-	-	-	-	-	-
Итого	355	352	99,2	93	26	10	3	3	4	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5» (в 2022 году – 3%), стабилен (в 2021 — 2,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего			Из них с «2»							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	19	19	100	4	20	1	5	-	-	-	-	-	-	-
11	12	12	100	8	25	3	2	-	-	-	-	-	-	-
Итого	31	31	100	12	22,5	4	1	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 15 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5% (в 2021 было 10%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

К итоговой аттестации были допущены все 12 обучающихся 11 класса. Обучающиеся сдавали обязательный экзамен по русскому языку и предметы по выбору.

Итоговую аттестацию (далее – ГИА) выпускники прошли в следующих формах:

- в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку – 12 чел. (100%), истории – 3 чел. (25%), математике (профильная) – 2 чел. (17%), математике (базовая) – 10 чел. (83%), обществознанию - 8 чел. (66,6%), физике – 1 чел., (8%), географии – 5 чел. (42%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	-	-	56
Математика (баз.)	10	-	-	4,6
Математика (проф.)	2	-	-	75
Физика	1	-	-	58
Обществознание	8	-	-	49,8
История	3	-	-	37
География	5	-	-	59
Итого:	41	-	-	56

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Сравнительный анализ данных о трудоустройстве выпускников.

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 9 классов:

Год	Всего выпускников	10 класс МОУ Школа с. Белоярск	10 класс /другие регионы/	НПО	СП О	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
2019	53	24	-	4	17	8	-	-
2020	58	19	0	4	35	0	0	0
2021	62	19	1	7	31	4	0	0
2022	58	24	-	3	31	-	-	-

Продолжение получения образования и трудоустройство выпускников 11 класса:

Год	Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены	Не трудоустроены	Стоят на учете в центре занятости
2019	18	5	12	1	0	0
2020	20	6	12	2	0	0
2021	18	4	12	2	0	0
2022	12	6	6	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 учителей-предметников, 43 воспитателя ИСТ, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 3 учителя-логопеда, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-библиотекарь. Высшее образование у 79% педагогов, среднее специальное у 21 % педагогов.

В 2022 году аттестацию прошли 6 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую – 50 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 22.

В школьной библиотеке имеются технические средства: 4 моноблока подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, принтер, сканер, рабочее место библиотекаря

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22937 единиц;
- объем учебного фонда — 13527 единиц,
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	Учебники, учебные пособия	16574
2	Художественная	5406
3	Печатные издания	20728

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ Школа с.Белоярск в составе объектов: Учебный корпус, Спальный корпус№1, Спальный корпус№2, Столовая с теплым переходом является капитальным и объектом высотой 3 этажа. Общая площадь зданий составляет 14 688,2 м² в т.ч. : Учебный корпус - 5501,7 м², Спальный корпус№1 -4432,2м², Спальный корпус№2- 3758,9 м². Столовая с теплым переходом- 995,4 м². Все имеющиеся объекты подключены к системе теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, имеет канализационную сеть. Учреждение имеет автономный дизель генератор и пожарный водоем.

Площадь земельного участка составляет 25 000 м², территория 895 м² в т.ч. площадь озеленения 150м².

На территории имеется открытая спортивная площадка, оборудованная веревочным комплексом, полосой препятствий, футбольным полем и беговой дорожкой.

В зимний период обустраивается этнографический комплекс «Чум» для проведения мероприятий с участием детей проживающих в интернате.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования ЯНАО (№ 2032 от 07.05.2014 г.)

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы аппаратурой для организации проектной деятельности. Кабинет информатики, оснащен учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Хорошее материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.),
- кабинет английского языка с лингафонным оборудованием и очками 3Д виртуальной реальности,
- кабинет «Коворкинг-зона».

В школе установлены 37 интерактивных досок и 53 проекторов, 22 моноблока, 58 персональных компьютеров, 32 ноутбука, 200 нетбуков, 76 планшетов, 1 интерактивный пол, так же в 17 семьях с круглосуточным проживанием в спальнях корпуса интерната имеется 17 персональных компьютеров.

Медицинский кабинет и процедурная удовлетворяют нормам СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы, размещением информации на сайте «Сетевой город», обеспечением учащихся необходимой литературой.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Все помещения в МОУ школа с.Белоярск соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации

физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 98 от 19.03.2020 г.) По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74% .

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (34,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440(67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (85,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	112
— с высшим образованием		79
— высшим педагогическим образованием		78
— средним профессиональным образованием		33
— средним профессиональным педагогическим образованием		33
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8/ 7,1%
— первой		43/38,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13/11,6%
— больше 30 лет		30/26,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11/9,8%
— от 55 лет		33/29,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	112 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	112 (100%)

таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,37	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			4
— медиатеки			да
— средств сканирования и распознавания текста			да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
— системы контроля распечатки материалов	да		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,39	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.